

Управление образования Администрации города Иванова
муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
Центр профориентации и развития «Перспектива»
г. Иваново, ул. Б. Воробьевская, дом 6, тел. 8 (4932) 32 53 59, 32 55 72
e-mail: perspectiva@ivedu.ru

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
Протокол № 1
От «03» сентября 2020

ЗАСЛУШАНО
Управляющим советом
Председатель *А. Н. Можяева*
А. Н. Можяева

УТВЕРЖДАЮ
Директор С. В. Ловикова
Приказ № 322 от 03.09.2020



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
Центра профориентации и развития «Перспектива»
на 2020-2021 учебный год

ИВАНОВО, 2020

Содержание

| | | |
|------------------|---|----|
| <i>Раздел 1.</i> | Предназначение МБУ ДО ЦПР «Перспектива» | 3 |
| <i>Раздел 2.</i> | Цель и задачи образовательного процесса | 3 |
| <i>Раздел 3.</i> | Особенности организации образовательного процесса | 4 |
| <i>Раздел 4.</i> | Учебный план и календарный учебный график | 5 |
| <i>Раздел 5.</i> | Ресурсное обеспечение образовательного процесса | 14 |
| <i>Раздел 6.</i> | Особенности организации воспитательной работы в МБУ ДО ЦПР «Перспектива». | 20 |
| <i>Раздел 7.</i> | Критерии и показатели реализации образовательной программы | 21 |

Раздел 1. Предназначение МБУ ДО ЦПР «Перспектива»

В соответствии со статьей 2 Федерального Закона 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» образовательная программа - это комплекс основных характеристик образования, отражающих объем, содержание, планируемые результаты и организационно-педагогические условия их достижения, представленные в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин, (модулей) (далее - дополнительные общеобразовательные программы), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

Настоящая образовательная программа ориентирована на 2020-2021 учебный год с внесением возможной коррекции в процессе реализации.

Образовательная программа муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Центра профориентации и развития «Перспектива» (далее - Учреждение, МБУ ДО ЦПР «Перспектива», Центр) разработана в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);
- с Распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1725-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей»;
- с Федеральной целевой программой «Развитие дополнительного образования детей в Российской Федерации до 2020 года» (Распоряжение Правительства РФ от 22.11.2012 № 2148);
- с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации (Минпросвещения России) от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- с Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей (СанПин 2.4.4.3172-14) (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 года № 41);
- с муниципальной программой «Развитие образования города Иваново»;
- со Стратегией развития системы образования городского округа Иваново на 2012 – 2020 г.г.;
- с Уставом МБУ ДО ЦПР «Перспектива»;
- с Программой развития Учреждения;
- с локальными документами Учреждения.

Основной целью деятельности Учреждения является образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.

Основное предназначение Центра - развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализация дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства.

Раздел 2. Цель и задачи образовательного процесса

Концепция учреждения – создание динамично развивающейся инновационной муниципальной системы профориентационной работы с привлечением методических, организационных ресурсов, значимых для формирования у подрастающего поколения готовности к профессиональному самоопределению.

Цель - формирование социокультурной среды для детей и юношества, содействующей созданию условий для самопознания, саморазвития, самореализации и профессионального самоопределения личности.

Задачи:

- Формирование устойчивой мотивации у детей и юношества к познанию собственного потенциала, способов его реализации в условиях современного общества, понимания закономерностей и принципов его развития;

- Знакомство с многообразием мира профессий (как способ самореализации личности в обществе);
- Развитие навыков самореализации, через «ролевое» участие в социально-значимых проектах больших и малых форм, краткосрочных и долгосрочных;
- Воспитание уважительного отношения к человеку труда, понимания необходимости и значимости трудовой деятельности для жизни человека, общества;
- Обретение и осознание своей роли в кругу людей, поиск и нахождение своего места в системе человеческих занятий (профессий).

Намечены конкретные пути для решения выше поставленных задач:

- Системный мониторинг и оценка современных условий и потребностей общества, региона и государства;
- Подбор научно и социально обоснованных инструментов, технологий и кадровых ресурсов, способствующих достижению цели;
- Создание современной и пополняемой материально-технической базы;
- Формирование нового современного имиджа концепции профориентационной работы в городе.

Раздел 3. Особенности организации образовательного процесса

Образовательная деятельность Учреждения направлена на выполнение муниципального задания (2 200 обучающихся), призвана удовлетворить образовательные запросы разнообразных категорий детей и их родителей (законных представителей).

Образовательный процесс организован в соответствии с индивидуальными учебными планами в объединениях по интересам, сформированных в группы обучающихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы).

Возраст обучающихся 6-18 лет. На основе платных образовательных услуг по программам дополнительного образования обучаются дети в возрасте 3 - 5 (48 обучающихся) и старше 18 лет. Так же в Центре осуществляется образовательная деятельность в ГКПД по программе дошкольного образования, которую посещают дошкольники от 1,5 до 3 лет (15 обучающихся). Дети и подростки с ОВЗ обучаются по особой программе социальной реабилитации.

Образовательная деятельность в МБУ ДО ЦПР «Перспектива» начинается ежегодно с 1 сентября (для 2 и последующих годов обучения) и не позднее 15 сентября для первого года обучения, для групп, занимающихся на основе платных образовательных услуг – 1 октября. Образовательная деятельность в ГКПД начинается с 1 сентября. Занятия по социальной адаптации в клубе «Грани» проводятся по особому расписанию, с учетом специфики деятельности клуба. Продолжительность учебного года 45 учебных недель. Центр организует обучение в течение всего учебного года, включая каникулы. В каникулярное время занятия с незанятыми учащимися продолжаются в соответствии с программой педагога или в рамках городского проекта «Активные каникулы». В период каникул Центр может организовывать проектную деятельность, мастер-классы, занятия с учащимися по краткосрочным программам в группах с постоянным и (или) переменным составом. В июне открывается лагерь с дневным пребыванием в рамках муниципального задания – 25 человек. Деятельность детей осуществляется в разновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам. Каждый ребенок может заниматься в нескольких объединениях, менять их. Занятия в объединениях могут проводиться по программам одной тематической направленности или комплексным интегрированным программам.

Наполняемость групп: от 10 до 15 человек. В объединениях технической направленности, а также в группах второго и последующих лет обучения, допускается группы составом 7-8 человек. В объединениях и в организованных группах при наличии посадочных мест и допустимых площадей наполняемость может быть более 15 человек.

Основу организационной структуры образовательной программы, отражающей особенности организации образовательного процесса, составляет как традиционные формы организации деятельности в учреждениях дополнительного образования, например, занятия, так и инновационные - социальные проекты, профессиональные квесты, создание профессиональных игровых сред, которые нашли отражение как в учебном плане учреждения, так и в образовательных программах педагогов.

Раздел 4. Учебный план и календарный учебный график

Учебный план

Учебный план составлен по итогам фактического комплектования детских объединений (т.е. при наличии списков учебных групп на текущий год), а также с учетом кадрового, программно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса, принят педагогическим советом учреждения и утвержден директором и может корректироваться в зависимости от кадровой обеспеченности и запросов социума.

Все дополнительные общеразвивающие программы педагогов Центра разработаны с учетом психолого-педагогических особенностей обучающихся, их здоровья, концепции учреждения, перспектив деятельности Центра и объединений, конечных целей, средств и способов их достижения, уровня подготовки и опыта педагогов и детей.

МБУ ДО ЦПР «Перспектива» работает в режиме 6 –дневной учебной недели и решает задачу по созданию условий для самопознания, саморазвития, самореализации и *профессионального самоопределения* личности, используя следующие формы организации учебного процесса:

- учебные занятия
- экскурсии
- социальные проекты
- конкурсы и фестивали
- профориентационные квесты и игры

Учебный план МБУ ДО ЦПР «Перспектива» составлен из учебных планов педагогов Центра.

Каждый педагог имеет свою образовательную программу, в которой прописаны режим занятий, общее количество часов учебных дисциплин, виды учебных занятий, формы контроля учебной деятельности.

Также в течение всего календарного года проводятся краткосрочные курсы, проекты и акции (МастерГрад, Азбука профессионального выбора, Есть такая профессия, Будь в центре, Я выбираю и др.) продолжительностью от нескольких занятий до полугода и более.

Формы и сроки аттестации обучающихся определяются локальным актом Учреждения и описаны педагогами в каждой реализуемой образовательной программе. *Аттестация* – это оценка уровня и качества освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ в конкретной предметной деятельности. Виды аттестации: *входной контроль, текущая, промежуточная (итоговая)*. *Входной контроль* (предварительная аттестация) – это оценка исходного уровня знаний обучающихся перед началом образовательного процесса. *Текущая аттестация* – это оценка качества усвоения обучающимися содержания конкретной дополнительной общеобразовательной программы в период обучения после предварительной до промежуточной аттестации. *Промежуточная (итоговая) аттестация* – это оценка качества усвоения обучающимися содержания конкретной дополнительной общеобразовательной программы по итогам учебного периода. В зависимости от направленностей дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ формами аттестации могут быть многообразными: выставки работ, собеседования, семинары, конференции, зачеты, тестирования, рефераты, защиты творческих работ, участие в конкурсах различного уровня и др. (подробное описание в программах педагогов).

Ведущим показателем результативности в дополнительном образовании являются достижения обучающихся, как в личностном плане, так и в конкурсных показателях (олимпиа-

ды, турниры, конкурсы и т.д.). Данные показатели результативности ежегодно отражаются в отчете по самообследованию (таблица «ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ» пп.1.8.,1.9)

Занятия в объединениях проводятся по программам различной направленности: технической, художественной, социально-педагогической. В течение 2020-2021 учебного года в Центре будут реализовываться 32 общеобразовательные общеразвивающие программы и программа дошкольного образования.

| № | Направленность | Программа |
|----|--------------------------|--|
| 1. | Техническая | 1. Технология создания проектов на ПК |
| | | 2. Компьютерные технологии |
| | | 3. Компьютерная грамотность |
| | | 4. Основы электрорадиотехнологии |
| | | 5. Лобзик+ |
| | | 6. ПДД 14+ |
| | | 7. Анимация (Мультстудия «Перл») |
| | | 8. Основы деревообработки |
| 2. | Социально-педагогическая | 1. Клуб 12+ |
| | | 2. Лаборатория эффективности |
| | | 3. Школа блогеров |
| | | 4. СообразариУМ |
| | | 5. Поварское искусство |
| | | 6. Кулинария |
| | | 7. Школа ведущих |
| | | 8. Школа водителей |
| | | 9. Страна родного языка |
| | | 10. Развитие речи |
| | | 11. Английский язык |
| | | 12. Первые шаги в математику |
| | | 13. Развивающие игры |
| | | 14. Перспективное радио |
| | | 15. Миротворец. Искусство переговоров |
| | | 16. Школа блогеров |
| | | 17. Дегустация профессий |
| | | 18. Школа SoftSkills |
| | | 19. Развивайки |
| | | 20. Программа дошкольного образования (ГКПД) |
| 3. | Художественная | 1. Территория творчества |
| | | 2. Флористика |
| | | 3. Рисуй! |
| | | 4. SmartArt |
| | | 5. Основы изобразительного искусства в мультипликации (Мультстудия «Перл») |

Кроме этого, Центр оказывает психолого-педагогическую помощь и поддержку обучающимся и родителям школ города, проводит профдиагностику и профтестирование.

МБУ ДО ЦПР «Перспектива» является также координатором и организатором профориентационного проекта для школьников города «Перспективное поколение», базовой площадкой городской службы психолого-педагогического сопровождения обучающихся образовательных организаций города Иванова «Будь в Центре».

Фактически каждая дополнительная образовательная программа устанавливает свой стандарт ее освоения. Достоинством дополнительных образовательных программ можно считать то, что они создают возможность для дифференцированного и вариативного образования, разработки индивидуальных образовательных маршрутов, позволяющих ребенку самостоятельно выбрать путь освоения того вида деятельности, который в данный момент наиболее для него интересен.

Дополнительные образовательные программы направлены на приобретение начальных знаний определенных видов деятельности, на оздоровление и нравственное становление личности, на приобретение допрофессиональных навыков, на развитие творческих и интеллектуальных способностей.

Своеобразие педагогических программ Центра состоит в том, что все теоретические знания, включенные в содержание программ, апробируются в творческой практике, преобразуются в познавательный, коммуникативный, социальный опыт самореализации в различных сферах деятельности.

Содержание программ МБУ ДО ЦПР «Перспектива» конкретизировано через 3 ведущие направленности.

Художественная направленность

Программы художественной направленности нацелены на раскрытие творческого самовыражения ребенка и дают незаменимый опыт познания себя и преобразования окружающего мира по законам красоты.

Художественная направленность включает программы по декоративно-прикладному творчеству. Художественное воспитание играет важную роль в личностном развитии детей, оказывает позитивное воздействие на эмоциональную сферу ребенка, развивает его воображение, творческое мышление, формирует нравственное самосознание. Выбирая художественную направленность, дети выбирают свободу выражения, полет фантазии, преодолевают застенчивость, скованность, поднимают свой культурный уровень.

Социально-педагогическая направленность

Социально-педагогическая направленность включает программы по медиации, раннему развитию детей, профориентации и профессиональным пробам.

Социально-педагогическая направленность – направлена на корректировку и развитие психических свойств личности, коммуникативных и интеллектуальных способностей учащихся, развитие лидерских качеств, организацию социализирующего досуга детей и подростков. Эта деятельность способствует социальной адаптации, гражданскому становлению подрастающего поколения.

Техническая направленность

Программы ориентированы на формирование и развитие у обучающихся интереса к науке и технике, мотивации личности к спортивно-техническому творчеству, развитие конструкторских способностей, навыков и умений работы с различными материалами и инструментами; воспитание целеустремленности, силы воли, навыков работы в современном информационно-технологическом пространстве.

Сведения о программах на 2020-2021 учебный год

| № | Наименование программы | Направленность | Возраст обучающихся | Продолжительность | Содержание | Адрес | Педагог |
|----|---|----------------|---------------------|-------------------|---|------------------|----------------|
| 1. | Поварское искусство | с\п | 12-17 лет | 2 года | Программа дает возможность попробовать себя в профессии повар, приобрести навыки самообслуживания, умение приготовить пищу дома. | ул. Жиделёва, 27 | Бурова Е.А. |
| 2. | Кулинария | с\п | 12-17 лет | 2 года | Ребята узнают способы приготовления и оформления блюд, правила подачи блюд, пищевую ценность продуктов, правила поведения за столом, узнают, какие продукты питания и блюда из них, помогут им вырасти сильными и здоровыми. | ул. Жиделёва, 27 | Черникова Н.Е. |
| 3. | ПДД 12+ | Т | 15-17 лет | 2 года | Программа направлена на повышение компетенций обучающихся в области правил дорожного движения, знаний по конструкции и эксплуатации автомобильной техники, навыков безопасного поведения в дорожно-транспортной среде. | ул. Жиделёва, 27 | Шмаков С.В. |
| 4. | Лобзик+ | Т | 11-13 лет | 2 года | В программу включены темы по ручному и измерительному инструментарию, ручным и машинным видам столярных работ, правилам организации рабочего места, правилам поведения и безопасной работы с ручным инструментом и электрооборудованием мастерской. Изготовление поделок. | ул. Жиделёва, 27 | Куковский В.В. |
| 5. | Основы электрорадио-технологии (2 части) | Т | 13-17 лет | 4 года | Формирование политехнических и технологических знаний, умений и навыков с целью получения опыта применения их в самостоятельной, практической деятельности. | ул. Жиделёва, 27 | Антонов В.И. |
| 6. | Основы деревообработки | Т | 13-15 лет | | В программу включены темы по ручному и измерительному инструментарию, ручным и машинным видам столярных работ, правилам организации рабочего места, правилам поведения и безопасной работы с ручным инструментом и электрооборудованием мастерской. Изготовление поделок. | ул. Жиделёва, 27 | Антонов В.А. |
| 7. | Анимация (Мультстудия «Перл») | Т | 7-13 лет | 2 года | Творческое развитие, сценарное дело, актерское мастерство, операторская работа, звукорежиссура. Создание мультипликационных проектов в различных техниках. | ул. Жиделёва, 27 | Зайцев В.В. |
| 8. | Основы изобразительного искусства в мультипликации (Мультстудия «Перл») | Х | 7-13 лет | 2 года | Творческое развитие, сценарное дело, художественное мастерство, актерское мастерство. Создание мультипликационных проектов в различных техниках. | ул. Жиделёва, 27 | Бурцева Т.С. |

| | | | | | | | |
|-----|--|-----|-----------|--------|--|------------------------|-----------------|
| 9. | Школа ведущих | с/п | 13-17 лет | 1 год | Программа включает такие разделы как актерское мастерство, сценическое действие, изучение приемов и методов создания режиссерского замысла, формирование мотивации поиска собственных решений создания художественного образа, постановочная работа и т.д. | ул. Жиделёва, 27 | Зайцев В.В. |
| 10. | Школа блогеров | с/п | 14-17 лет | 1 год | Курс направлен на то, что бы дети 13-17 лет овладели информационной безопасностью и могли творчески реализоваться информационной сфере и Интернете, создать интересный контент. Данный курс дает основные представления о информационной сфере и Интернете, их функциях, структуре, условиях функционирования и развития | ул. Жиделёва, 27 | Бурцева Т.С. |
| 11. | Перспективное радио | Т | 12-17 лет | 1 год | Программа направлена на формирование общего представления о работе радиоведущего и знакомство со спецификой работы на радио. Курс включает в себя комплекс тренингов речи, изучение основ журналистики, получение основных навыков работы с вешательным оборудованием и создание собственных радиопередач. | ул. Жиделёва, 27 | Зайцев В.В. |
| 12. | Технология создания проектов на ПК (2 части) | Т | 8-15 лет | 3 года | Освоение работы за ПК и подготовка простых документов в Microsoft Office Word, Microsoft Office PowerPoint и Microsoft Office Publisher с соблюдением здоровьесберегающих технологий. Освоение компьютерных программ Adobe Audition, Movie Maker, Adobe PhotoShop, посредством создания проектов на ПК. | ул. Б. Воробьевская, 6 | Иванчихина Н.В. |
| 13. | Компьютерная грамотность | Т | 14-15 лет | 1 год | Научить детей пользоваться ПК, вызвать интерес и желание работать самостоятельно, а так же научить применять полученные знания и опыт в практической деятельности. | ул. Б. Воробьевская, 6 | Никулина Н.А. |
| 14. | Компьютерные технологии | Т | 15-17 лет | 1 год | Формирование навыков работы в компьютерных программах; - приобретение знаний и умений для создания текстовых и графических документов на ПК; - включение в познавательную деятельность по созданию проектных работ | ул. Б. Воробьевская, 6 | Никулина Н.А. |
| 15. | Дегустация профессий | с/п | 13-16 лет | 1 год | Данный курс обучения позволяет учащимся изучить свои возможности и потребности и соотнести их с требованиями, которые предъявляет интересующая их профессия, сделать обоснованный выбор профиля в старшей школе, подготовиться к будущей трудовой профессиональной деятельности и в дальнейшем успешно выстроить профессиональную карьеру, адаптируясь к со- | ул. Б. Воробьевская, 6 | Никулина Н.А. |

| | | | | | | | |
|-----|-----------------------------------|-----|-----------|--------|---|------------------------|--|
| | | | | | циальным условиям и требованиям рынка труда. | | |
| 16. | СообразжариУМ | с/п | 7-10 лет | 3 года | В программе игры на развитие памяти, внимания, воображения, речи, мышления, мелкой моторики. Также обучающие логические, лингвистические игры и прикладное творчество. | ул. Б. Воробьевская, 6 | Смирнова Н.В., Лебедева Д.Е., Жеглова А.В. |
| 17. | Английский язык | с/п | 8-17 лет | 2 года | Изучение разговорного английского языка вне лимитов школьной программы – «живой» современный английский язык | ул. Б. Воробьевская, 6 | Смирнова Е.В., Акобджанян М.В., Виноградова А.С. |
| 18. | Лаборатория эффективности | с/п | 13-14 лет | 2 года | Содействие в гармоничном развитии ребенка, улучшении его взаимодействия со сверстниками, понимании себя. | ул. Б. Воробьевская, 6 | Врублевская С.В. |
| 19. | Флористика | Х | 12-16 лет | 2 года | Формирование умений и навыков основ флористики. Составление композиций из различного природного и бросового материала в различных техниках. | ул. Б. Воробьевская, 6 | Циперкус Н.Г. |
| 20. | Клуб 12+ | с/п | 12-17 лет | 1 год | Программа включает в себя следующие блоки: тренинг командообразования, тренинг коммуникативных навыков, занятия, направленные на развитие толерантности, тренинг личностного роста, тренинг профессионального самоопределения. | ул. Б. Воробьевская, 6 | Врублевская С.В. |
| 21. | Рисуй! | Х | 7-17 лет | 1 год | Тренинги правополушарного рисования. Детские мастер-классы. | ул. Б. Воробьевская, 6 | Бурова Е.А. |
| 22. | SmartArt | Х | 8-14 лет | 2 года | Знакомство с профессиональными техниками рисования, развитие профессиональных навыков живописи и рисунка. Акцент делается на изучении теории цвета, перспективы и композиции. Освоение знаний об изобразительном искусстве. Развитие творческих способностей | ул. Б. Воробьевская, 6 | Момзова А.А. |
| 23. | Школа SoftSkills | с/п | 14-17 лет | 2 мес. | Курс по навыкам, необходимым человеку XXI века. Индивидуальный план развития, профориентация и профадаптации для подростков. Этот курс поможет выявить сильные и слабые стороны личности путем индивидуального тестирования, сформировать навыки планирования, целеполагания и самоконтроля, разработать четкий план развития на год. Курс состоит из интеллектуальных квестов, развивающих игр, интересных кейсов. | ул. Б. Воробьевская, 6 | Лебедева Д.Е. |
| 24. | Миротворец. Искусство переговоров | с/п | | 1 год | Программа поможет подросткам в освоении навыков общения, самопрезентации, социального и личностного самоосознания, а также научит вести конструктивные переговоры в конфликтных ситуациях (со сверстниками, родителями, педагогами) | ул. Б. Воробьевская, 6 | Гайдай Е.Б. |

| | | | | | | | |
|-----|---|-----|-----------|--------|--|-------------------------|------------------|
| 25. | Школа вожатых | с\п | 14-17 лет | 1 год | Подготовка вожатых к работе в детских оздоровительных лагерях. Знакомство с основами педагогики и психологии, получение навыка работы с детьми в условиях лагеря. | ул. Б.Воробьевская, д.6 | Герасимова В.О. |
| 26. | Страна родного языка | с\п | 6-7 лет | 1 год | Обучение грамоте: звуковой и звуко-буквенный анализ, слоговое и слитное чтение, игры со словами. | ул. Б. Воробьевская, 6 | Смирнова Н.В. |
| 27. | Первые шаги в математику | с\п | 6-7 лет | 1 год | Курс, направленный на развитие математических способностей (логики, навыков анализа и синтеза), знакомство с числами, цифрами, элементарными задачами, геометрическими фигурами и геометрическими телами | ул. Б. Воробьевская, 6 | Лебедева Д.Е. |
| 28. | Развивающие игры | с\п | 6-7 лет | 1 год | Групповые занятия с психологом, направленные на развитие памяти, внимания, воображения, эмоционально-волевой сферы, координации. | ул. Б. Воробьевская, 6 | Жеглова А.В. |
| 29. | Развитие речи | с\п | 6-7 лет | 1 год | Курс, направленный на развитие речи, формирование словарного запаса, правильной связной речи | ул. Б. Воробьевская, 6 | Врублевская С.В. |
| 30. | Территория творчества | X | 6-7 лет | 1 год | Развитие мелкой моторики: работа с пластилином, бумагой, картоном, нетрадиционными материалами. | ул. Б. Воробьевская, 6 | Момзова А.А. |
| 31. | Территория творчества (платная услуга) | X | 4-5 лет | 2 года | Развитие мелкой моторики: работа с пластилином, бумагой, картоном, нетрадиционными материалами. | ул. Б. Воробьевская, 6 | Момзова А.А. |
| 32. | Развитие речи (платная услуга) | с\п | 4-5 лет | 2 года | Курс, направленный на развитие речи, формирование словарного запаса, правильной связной речи | ул. Б. Воробьевская, 6 | Врублевская С.В. |
| 33. | Развивайки (платная услуга) | с\п | 3 года | 1 год | Создание условий для успешного развития ребенка. Развитие его психических процессов в игровой форме. | ул. Б. Воробьевская, 6 | Смирнова Е.В. |
| 34. | Развивающие игры (платная услуга) | с\п | 4-5 лет | 2 года | Групповые занятия с психологом, направленные на развитие памяти, внимания, воображения, эмоционально-волевой сферы, координации | ул. Б. Воробьевская, 6 | Жеглова А.В. |
| 35. | Первые шаги в математику (платная услуга) | с\п | 4-5 лет | 2 года | Курс, направленный на развитие математических способностей (логики, навыков анализа и синтеза), знакомство с числами, цифрами, элементарными задачами, геометрическими фигурами. | ул. Б. Воробьевская, 6 | Лебедева Д.Е. |
| 36. | Страна родного языка (платная услуга) | с\п | 4-5 лет | 2 года | Обучение грамоте: звуковой анализ, знакомство с буквами и слогами, слоговое чтение, игры со словами. | ул. Б. Воробьевская, 6 | Смирнова Н.В. |

Кроме этого, Центр в 2020-2021 учебном году продолжит оказывать психолого-педагогическую помощь и поддержку обучающимся и родителям школ города, проводить профдиагностику и профтестирование.

МБУ ДО ЦПР «Перспектива» в 2020-2021 учебном году будет также координатором и организатором профориентационного проекта для школьников города «Перспективное поколение», базовой площадкой городской службы психолого-педагогического сопровождения обучающихся образовательных организаций города Иванова «Мост».

Календарный учебный график

Годовой календарный учебный график муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Центра профориентации и развития «Перспектива» (далее - Учреждение) регламентирует организацию образовательного процесса в Учреждении по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

Годовой календарный учебный график составлен в соответствии с Уставом и учебным планом Учреждения и учитывает возрастные и психофизические особенности обучающихся, а также отвечает требованиям охраны жизни и здоровья всех участников образовательных отношений.

Учреждение в установленном законодательством Российской Федерации порядке несет ответственность за реализацию в полном объеме образовательных программ в соответствии с годовым календарным учебным графиком и утвержденными дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами.

1) Продолжительность учебного года

Учреждение работает в режиме шестидневной рабочей недели и реализует программы в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

Учебный год начинается для обучающихся первого года обучения не позднее 15.09.2020, для обучающихся второго и последующего лет обучения с 01.09.2020 года. В период с 01.09.2020 по 14.09.2020 в Учреждении проходят дни открытых дверей с презентацией дополнительных общеразвивающих программ. В промежуток времени с 15.08.2020 по 14.09.2020 происходит комплектование и зачисление обучающихся первого года обучения. Перевод обучающихся на следующие годы обучения осуществляется 31.08.2020.

Продолжительность учебного года – 45 недель или до завершения образовательной программы.

В каникулярное время и педагогические работники осуществляют педагогическую (учебную и воспитательную), методическую, организационную работу, связанную с реализацией дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

В каникулярный период объединения Учреждения могут работать по основному расписанию или по временному расписанию, утверждённому директором. В каникулы возможна организация досуговых мероприятий, совместных занятий с родителями, экскурсий, конкурсов, реализация сквозных программ и краткосрочных программ для временных групп детей, других форм работы. Во время карантинных или ограничительных мероприятий может осуществляться дистанционное обучение.

Нерабочими праздничными днями являются:

- 4 ноября – День народного единства;
- 1- 10 января – новогодние каникулы;
- 7 января – Рождество Христово;
- 23 февраля – День защитника Отечества;
- 8 марта – Международный женский день;
- 1 мая – праздник Весны и Труда;
- 9 мая – День Победы;
- 12 июня – День России

Нерабочими праздничными днями в 2020/2021 учебном году считать дни в соответствии с Постановлениями Правительства РФ.

В случае производственной необходимости допускается работа в нерабочие праздничные дни, а также в воскресные дни по отдельному приказу.

2) Количество учебных часов по дополнительным общеразвивающим программам

Учреждение организует образовательную деятельность в соответствии с дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами педагогов. Занятия в

объединениях (группах, кружках, клубах, студиях) проводятся по программам различной направленности: технической, художественной, социально-педагогической.

Каждая программа содержит календарный учебный график:

45 часов – при занятиях по 1 часу 1 раз в неделю (итого 1 час в неделю);

90 часов – при занятиях по 2 часа 1 раз в неделю (итого 2 часа в неделю);

135 часов – при занятиях по 3 часа 1 раз в неделю (итого 3 часа в неделю);

90 часов – по 1 часу 2 раза в неделю (итого 2 часа в неделю);

180 часов – по 2 часа 2 раза в неделю (итого 4 часа в неделю);

225 часов – по 2 и 3 часа в неделю (итого 5 часов);

270 часов – по 3 часа 2 раза в неделю (итого 6 часов в неделю).

Формы и сроки аттестации обучающихся определяются педагогами самостоятельно в соответствии с реализуемой образовательной программой.

3) Регламент образовательного процесса

Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их.

Организация образовательного процесса регламентируется расписанием занятий объединений, утверждённым директором Учреждения.

Расписание занятий объединений составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся администрацией Учреждения по представлению педагогических работников с учетом пожеланий обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и их возрастных особенностей.

В учреждении установлено круглосуточное дежурство административно-хозяйственного персонала по сменам: 07.00 ч. - 19.00 ч. (вахтер), 19.00 ч. - 07.00 ч. (сторож). График дежурства утверждается директором.

Рабочее время учреждения устанавливается с 08.00 ч. до 20.00 ч.

В дневное время дежурство по сменам осуществляется администрацией Учреждения, согласно графика, утверждённого директором.

Количество учебных смен – 2:

1 смена 8.00 – 13.00

2 смена 14.00 - 20.00

Уборка помещений осуществляется в 2 смены (утром и вечером) по графику, утверждённому директором.

Работа гардероба посменная: 08.00 ч. – 13.00 ч., 14.00 ч. – 20.00 ч.

Выходные дни работников отражены в расписании и устанавливаются для каждого индивидуально, исходя из недельной нагрузки, количества групп и учебного плана дополнительной общеразвивающей программы.

Педагогический совет собирается по мере необходимости, но не реже двух раз в год по инициативе директора Учреждения.

Общее собрание работников (производственное совещание) действует бессрочно и созывается по мере необходимости, но не реже 1 раза в год.

Методический совет - заседания проводятся 1 раз в 3 месяца.

Совещание при директоре – по мере необходимости, согласно перспективного плана.

Селекторное совещание – проводится по средам (еженедельно).

4) Режим занятий

Режим занятий, количество групп, индивидуальных часов, общее количество часов учебных дисциплин, виды учебных занятий, формы контроля учебной деятельности подробно расписаны в образовательных программах педагогов.

Занятия в Учреждении начинаются не ранее 8.00 ч., заканчиваются - не позднее 20.00.

Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность непрерывной образовательной деятельности не должна превышать 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность (по 8-10 минут).

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности для детей от 3 до 4 лет - не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут, а для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Расписание занятий составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся, их возрастных особенностей и санитарно-гигиенических норм, установленных Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 4 июля 2014 года № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей». «Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»

| № п/п | Направленность объединения | Число занятий в неделю | Число и продолжительность занятий в день |
|-------|--|------------------------|---|
| 1. | Техническая | 2-3 | 2 или 3 по 45 мин; |
| 1.1. | Объединения с использованием компьютерной техники | 1-3 | 2 по 30 мин. для детей в возрасте до 10 лет; 2 по 45 мин. для остальных обучающихся; |
| 2. | Художественная | 2-3 | 2-3 по 45 мин.; |
| 2.1. | Объединения изобразительного и декоративно-прикладного искусства | 2-3 | 2-4 по 45 мин.; |
| 4. | Социально-педагогическая | 1-2 | 1-3 по 45 мин |
| 4.1. | Предшкольное развитие | 2-3 | 1-4 не более 30 мин. |
| 4.2. | Дети с оппозиционно вызывающим расстройством (ОВР) | 2-4 | 1-2 по 45 мин. |

Рекомендуемая продолжительность занятий в учебные дни – не более 3-х академических часов в день, в выходные и каникулярные дни - не более 4 академических часов в день.

Родительские собрания в объединениях проводятся не реже 2 раз в год, при необходимости – чаще.

Раздел 5. Ресурсное обеспечение образовательного процесса

5.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

В 2020-21 учебном году в Центре 24 основных педагогических сотрудника и 3 внешних совместителя, включая педагогов дополнительного образования, педагогов-организаторов, методистов, педагогов-психологов. Из них 4 находятся в декретном отпуске. Данные по аттестации, образованию, стажу педагогической работы представлены в таблицах ниже.

Аттестация педагогов (по основной должности)

| | | | |
|------------------|------------------|-----|-----------------------|
| Высшая категория | Первая категория | СЗД | Категория отсутствует |
| 21% | 29% | 4% | 46% |

Образование педагогических сотрудников

| | | | |
|-------------------------|-----------------------|--------------------------|-----------------------|
| Высшее профессиональное | Из них педагогическое | Среднее профессиональное | Из них педагогическое |
| 81% | 63% | 11% | 7,5% |

Стаж педагогической работы педагогических сотрудников

| | | | | |
|----------------|---------------|----------------|-----------------|--------------|
| меньше 2-х лет | от 2 до 5 лет | от 5 до 10 лет | от 10 до 20 лет | более 20 лет |
| 19% | 0% | 22 % | 22% | 37% |

Имеют награды следующие педагоги

| № п/п | Фамилия, имя, отчество педагога | Награда |
|-------|---------------------------------|---|
| 1 | Новикова Светлана Владимировна | Диплом Ивановской городской Думы, 2009г. Почетная грамота главы города Иваново, 2013 г. |
| 2 | Андреянова Рената Александровна | Почетная грамота Министерства образования, 2012 г. |
| 3 | Смирнова Елена Владимировна | Благодарность Департамента образования Ивановской области, 2013 г. |
| 4 | Смирнова Наталья Васильевна | Грамота Управления образования Администрации города Иваново, 2013 г. |
| 5 | Абрамова Мария Андреевна | Грамота Управления образования Администрации города Иваново, 2013 г. |
| 6 | Никулина Надежда Альбертовна | Почетная грамота Министерства образования, 2007 г. Грамота Управления образования Администрации города Иваново, 2013 г. |
| 7 | Иванчихина Надежда Вадимовна | Почетная грамота Министерства образования, 2011 г. Грамота Управления образования Администрации города Иваново, 2013 г. Грамота МБОУ МЦ г. Иваново, 2013 г. |

5.2. Система методического обеспечения образовательного процесса

Методическая работа в ЦПР «Перспектива» ориентируется на организацию целенаправленного процесса воспитания и обучения в интересах человека, общества, государства, реализуя основные принципы государственной политики и правового регулирования отношений в сфере образования. Методическая работа предусматривает формирование и развитие профессиональных качеств педагогов дополнительного образования, методистов, педагогов-организаторов, педагогов-психологов, повышение их профессионального мастерства.

Основными условиями организации методической деятельности в МБУ ДО ЦПР «Перспектива» являются:

- лично-ориентированный подход при организации методической помощи и поддержки педагогическим сотрудникам Центра;
- актуальность и востребованность транслируемых приемов, техник и образовательных практик для специалистов Центра;

- системность методической работы, соответствие с тенденциями федеральных и региональных методических служб, теоретических подходов, разработанных современной наукой.

Методическая работа в образовательном учреждении осуществляется по следующим направлениям, определяемым самим учреждением:

- информационному – оперативное ознакомление педагогических сотрудников с научно-методическими, нормативно-правовыми и другими документами;
- аналитическому – анализ и обобщение результатов методической и образовательной деятельности;
- диагностическому - мониторинг результативности образовательного процесса;
- прогнозирующему – корректировка составляющих образовательного процесса, с учетом результатов мониторинга;
- обобщающему - сбор и трансляция лучшего педагогического опыта специалистов Центра.

Обеспечивают методическую работу следующие структуры: педагогический и методический советы, порядок работы которых определен локальными актами и планом работы на учебный год.

Основные задачи методической службы:

- создание творческой атмосферы в учреждении через вовлечение педагогического коллектива единомышленников в процесс реализации концепции учреждения;
- совершенствование форм и методов работы педагогов по профессиональному самоопределению обучающихся;
- обеспечение педагогов необходимой информацией по основным направлениям развития дополнительного образования;
- обеспечение непрерывного повышения квалификации и роста профессионального мастерства педагогов;
- оказание методической помощи педагогам в разработке, корректировке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (далее – ДООП), способствующих повышению качества учебно-воспитательного процесса;
- оказание методической помощи в проведении всех видов занятий и мероприятий педагогами и специалистами Центра качественно и на высоком профессиональном уровне;
- поиск новых форм и методов работы с обучающимися и их родителями (законными представителями);
- курирование профессионального становления начинающих педагогов;
- выявление, обобщение и распространение опыта педагогов;
- поиск новых форм инновационной деятельности учреждения.

Одна из основных функций методической службы - научно-методическое обеспечение образовательного процесса и учебно-практическая помощь. В задачи данного направления входит:

- мониторинг педагогического процесса;
- диагностика образовательного процесса;
- мониторинг профессионального уровня педагогических работников;
- методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса.

Диагностика состояния образовательного процесса проводится методической службой ежегодно в рамках мониторинга учебно-воспитательного процесса.

Цель мониторинга - получение достоверной и объективной информации о деятельности МБУ ДО ЦПР «Перспектива».

Задачи мониторинга:

- систематическое всестороннее изучение деятельности МБУ ДО ЦПР «Перспектива» и анализ актуального состояния его деятельности;
- своевременное выявление изменений в деятельности МБУ ДО ЦПР «Перспектива» и вызвавших факторов.

Учебно – методическое обеспечение

В МБУ ДО ЦПР «Перспектива» имеется необходимое методическое обеспечение: дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, методические пособия, дидактический материал. Имеется учебная, учебно-методическая и художественная литература и учебно-наглядные пособия для обеспечения образовательного процесса в МБУ ДО ЦПР «Перспектива». К учебному году фонд пополняется современной методической литературой, приобретается наглядный и демонстрационный материал, различные виды учебных пособий по программам различной направленности. В помощь педагогам по организации учебно-воспитательного процесса разработан список интернет-ресурсов:

http://perspektiva.ivedu.ru/index.php?option=com_content&task=view&id=1022&Itemid=1

В МБУ ДО ЦПР «Перспектива» имеются технические и коммуникативные ресурсы: игрушки и игровые предметы, дидактические игры, демонстрационный и раздаточный материал, дидактические картинки, макеты, дидактические развивающие игры, профориентационные компьютерные тесты, тренажеры, комплекты для психологических диагностик и развивающих и коррекционных занятий, оборудование для сенсорной комнаты, комплекты для профпроб детей младшего школьного возраста (интерактивная площадка «Мастерград»), акустическая система, телевизоры в кабинетах профпроб, оборудование для кабинетов по кулинарному делу (плиты, специальные столы, кухонные инструменты, посуда), оборудование для занятий электроделом (паяльники, специальные столы и т.д.), компьютерная мебель и компьютеры (3 кабинета), оборудование для мультстудии. Каждый педагог по своей программе имеет набор учебных презентаций и фильмов.

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса МБУ ДО ЦПР «Перспектива» включает наличие официального сайта МБУ ДО ЦПР «Перспектива» в сети Интернет. С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), обеспечения открытости и доступности информации о деятельности образовательного учреждения создан сайт МБУ ДО ЦПР «Перспектива», на котором размещена информация, определённая законодательством.

С целью осуществления взаимодействия Учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями подключен Интернет, активно используется электронная почта, сайт.

С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), обеспечения открытости и доступности информации о деятельности образовательного учреждения, также созданы странички в социальной сети «ВКонтакте» («Центр «Перспектива», «Детская школа развития «КлубОК», «Клуб Грани». «Компьютерный вектор»).

Задачи использования сайта:

- Размещение на сайте образовательного учреждения информационных материалов о деятельности учреждения для широкого информирования родителей (законных представителей).
- Обеспечение публичной отчетности о деятельности образовательного учреждения (отчет по самообследованию, педсоветы и т.д.)
- Размещение на сайте консультативных материалов специалистов образовательного учреждения.
- Размещение на сайте актуальной информации по текущему образовательному процессу.

Страницы социальной сети «ВКонтакте» используются для дублирования информации, для взаимодействия с родителями (законными представителями), для привлечения более широкого круга заинтересованных лиц.

Использование современных информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе:

Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами и пр. Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, составления отчётов, документов по различным видам деятельности образовательного учреждения, проведения самообследования, самоанализа, мониторинга качества образования, использование компьютера в образовательной работе с детьми. Образовательный процесс становится более содержательным, интересным, ИКТ позволяют использовать современные формы организации взаимодействия педагогов с детьми, родителями (законными представителями). Методическое обеспечение при использовании ИКТ направлено на оказание методической поддержки педагогам в использовании ИКТ, развитие их творческого потенциала.

В МБУ ДО ЦПР «Перспектива» имеются квалифицированные кадры, организующие информационное пространство. Для этого в образовательном учреждении созданы необходимые условия: у каждого педагога имеется компьютер или ноутбук, в наличии 15 принтеров, фотоаппаратура.

Сайты педагогов:

<https://anactasia21.wixsite.com/anactasia>
<http://yxuyxuyxu.wixsite.com/vladimirzaitsev>
<https://angren.jimdo.com/>
<https://www.wd1007.wixsite.com/darialebedeva>
<https://mariaabramovapersp.wixsite.com/mariaabramova>
<https://infourok.ru/user/smirnova-elena-vladimirovna32>
<http://nikylinapost.wixsite.com/nikylina>
<https://nvsmirnovapost.wixsite.com/nataluasmirnova>
<https://mybabyrockme.wixsite.com/website>
<https://burovaperspektiva.wixsite.com/elena-burova>

Выполнение требований к информационному обеспечению образовательного процесса

Функционирование информационной образовательной среды в образовательном учреждении для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами. На всех ноутбуках и ПК педагогов, имеется выход в интернет и возможно использование электронной почты.

Имеющееся в образовательном учреждении информационное обеспечение образовательного процесса позволяет в электронной форме:

- управлять образовательным процессом: оформлять документы (приказы, отчёты и т.д.), используя офисные программы;
- осуществлять электронный документооборот, сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами, хранить в базе данных различную информацию;
- вести бухгалтерский учёт: производить расчёты начислений и удержаний, начислять родительскую плату, вести балансовый и забалансовый учёт материальных ценностей, вести учёт труда и заработной платы формировать и передавать электронные отчеты во все контролирующие органы;
- создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;
- формировать и отрабатывать навыки клавиатурного письма;
- использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;

- проводить мониторинг и фиксировать ход образовательного процесса и результаты освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, выполнение планов педагогов-организаторов и педагогов-психологов;
- осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе интерактивное (посредством локальных и глобальных сетей) - использование данных, формируемых в ходе образовательного процесса для решения задач управления образовательной деятельностью.

У образовательного учреждения имеется электронный почтовый адрес: perspektiva@ivedu.ru, зарегистрированный официальный сайт учреждения <http://perspektiva.ivedu.ru>, что позволяет осуществлять взаимодействие образовательного учреждения с органами управления в сфере образования, с другими образовательными учреждениями и организациями.

5.3. Материально-техническое обеспечения образовательного процесса

Центр располагает тремя зданиями. На данный момент 1 здание закрыто для посещения. Общая площадь зданий и помещений: 2 799, 5 м²

Учебная деятельность осуществляется в 20 кабинетах и 5 мастерских. В учреждении имеется 3 компьютерных класса. В трех кабинетах ведут первичный прием педагоги-психологи. Кроме того, оборудована новая игровая площадка (зал). Все учебные кабинеты оснащены новой ученической мебелью в соответствии с санитарными нормами.

В учреждении имеется компьютерная техника в количестве 68 единиц, интерактивная доска, МФУ, принтеры, сканеры, проекторы, телевизоры, приобретено современное оборудование для мультестудии.

В рамках программы «Доступная среда» оборудованы комната для гигиены и входная группа для детей с ОВЗ. Произведен ремонт системы отопления и входной группы в здании по адресу 10-й Проезд, д. 24/2. Установлены частично новые оконные блоки во всех зданиях. Проведена установка ограждения здания по адресу ул. Большая Воробьевская, д. 6. и ул. Жиделева, д. 27. Приобретено оборудование для интерактивной площадки.

5.4. Безопасность образовательной деятельности

Одной из основных задач в работе Центра учреждения является обеспечение безопасности жизни и здоровья детей, родителей, сотрудников. Безопасность Центра реализуется по следующим направлениям:

- охрана труда;
- пожарная безопасность;
- антитеррористическая защищённость;
- экологическая безопасность;
- электробезопасность;
- здоровье участников образовательного процесса;
- профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.

Для обеспечения безопасности образовательного учреждения проведена следующая работа:

- разработан пакет документов по всем направлениям;
- обучен технический и педагогический персонал по вопросам ПБ, антитеррористической, электробезопасности, охране труда, оказанию первой медицинской помощи;
- обеспечен контрольно-пропускной режим;
- разработана и осуществляется система проведения и контроля за инструктажами;
- установлена автоматическая пожарная сигнализация, тревожная автоматическая кнопка, в наличии необходимое количество огнетушителей;
- создан паспорт безопасности учреждения;

- установлена система прямой связи с вневедомственной охраной, отделом внутренних дел, МЧС, и другими организациями, занимающимися вопросами безопасности;
- осуществляется контроль за соблюдением установленных правил трудового и внутреннего распорядка и условий содержания в безопасном состоянии помещений учреждения;
- проводится ежедневная проверка территории, эвакуационные пути свободны и открыты, контролируется выдача ключей;
- ведется постоянное видеонаблюдение по периметру всех зданий учреждения;
- создана система по обеспечению комплексной безопасности массовых мероприятий;
- систематически (1 раз в полугодие) проводятся тренировки по эвакуации;
- разработана наглядная агитация по безопасному образу жизни;
- осуществляется текущий контроль за техническим, санитарно-гигиеническим состоянием здания и помещений в соответствии с требованиями норм и правил безопасности жизнедеятельности;
- вопросы безопасности учреждения обсуждаются на педагогических советах, совещаниях при директоре, общих собраниях трудового коллектива;
- отсутствуют предписания надзорных органов по вопросам безопасности;
- за последние 5 лет отсутствует взрослый и детский травматизм в учреждении.

Таким образом, в Центре создан комплексный подход, сочетающий в себе основные мероприятия по пожарной безопасности, антитеррористической защищённости, по развитию общей культуры обучающихся в области безопасности жизнедеятельности, обучению безопасности поведения в различных чрезвычайных ситуациях техногенного, экологического характера.

Раздел 6. Особенности организации воспитательной работы

Воспитание подрастающего поколения в МБУ ДО ЦПР «Перспектива» это очень важный и основной процесс, на котором базируется вся образовательная деятельность учреждения. Воспитательная работа учреждения выстроена по приоритетным направлениям деятельности:

- работа с семьёй;
- пропаганда здорового образа жизни;
- духовно-нравственное воспитание;
- трудовое воспитание;
- патриотическое и гражданское воспитание;
- организация работа с особой категорией детей (дети с ОВР);
- организация полезного и познавательного досуга.

За координацию воспитательной работы в МБУ ДО ЦПР «Перспектива» отвечают педагоги-организаторы. Кроме этого, планы воспитательной работы являются составной частью дополнительных образовательных программ каждого педагога Центра.

При планировании воспитательных мероприятий учитывается миссия учреждения и выбираются как традиционные формы работы, так и инновационные, а именно: конкурсные и фестивальные программы, профориентационные игры и квесты, акции и экскурсии.

МБУ ДО ЦПР «Перспектива» планирует организацию и проведение ежегодных мероприятий, как в учебном году, так и в каникулярное время, а именно:

- Встречи с интересными людьми (профессионалами своего дела).
- Экскурсии в СПО и на предприятия города.
- Практическая, трудовая, общественно-значимая работа, участие в краткосрочных проектах профнаправленности
- Городской исследовательский проект «Разведка» (сбор всесторонней информации о самых различных профессиях методом наблюдения за работником на рабочем месте, со-

ставление карты наблюдения, с последующей презентацией на общегородском сборе «разведчиков»).

- Классные часы на тему: «Предприятия нашего района, города, региона», «Всякий труд надо уважать»
- Родительские собрания по профориентации.
- Организация вариативного каникулярного отдыха для детей города (Музпарковка, Активные каникулы)
- Городской конкурс агитбригад.
- Олимпиада рабочих рук BASICSKILLS

Формы и содержание мероприятий могут быть изменены в течение года с учетом интересов участников и социального запроса.

Педагоги Центра для организации воспитательной работы используют передовые педагогические технологии и методики:

- лично-ориентированный подход в воспитании личности;
- систему коллективного взаимодействия;
- адаптивную систему обучения и воспитания;
- разноуровневое обучение и воспитание;
- развитие у обучающихся познавательной активности путём создания «ситуации успеха».

Воспитательная работа учреждения – это организованная система, постоянно обновляющаяся и корректирующаяся по мере необходимости, все мероприятия, входящие в воспитательную систему проводятся на высоком уровне, имеют положительный результат, соответствуют возрасту, интересам и запросам детей, родителей, педагогов и социума.

Практикуемые формы деятельности должны содействовать формированию активной жизненной позиции и соответствовать миссии учреждения.

Критериями успешности воспитательных мероприятий являются:

- массовость;
- общественный резонанс;
- качество проведения мероприятия;
- увеличение круга социальных партнеров;
- импульс к дальнейшей деятельности.

Взаимодействие с семьёй

Семья – активный участник образовательного и воспитательного процесса в МБУ ДО ЦПР «Перспектива». Взаимодействие педагогов и родителей осуществляется через:

- вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс;
- организацию родительских комитетов;
- родительские собрания по заявкам образовательных учреждений;
- размещение на сайте учреждений информационно-педагогических материалов;
- психологическая служба (консультации с психологом);
- клуб молодых инвалидов и их родителей «Грани».
- привлечение родителей в качестве экспертов по профориентации.
- ежегодный опрос родителей с целью изучения родительских ожиданий и степени удовлетворенности образовательным процессом.

Раздел 7. Критерии и показатели реализации Образовательной программы

Педагогический процесс в МБУ ДО ЦПР «Перспектива» имеет свою систему и структурные компоненты: цель, содержание, формы, методы, мотивацию, результат и условия.

Основная форма системы управления по реализации дополнительных образовательных программ - рейтинг-контроль. Устно – собеседование (отчёт), письменно – «Мониторинговая карта», разработанная для всех педагогических работников: педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы, методисты, педагоги-психологи, воспитатель ГКПД. Мониторинг проводят: директор МБУ ДО ЦПР «Перспектива», заместители директора по УВР, методическая служба.

Мониторинг реализации образовательных программ проводится по следующим параметрам:

- 1) Сохранность контингента воспитанников в течение уч.г., процент отсева.
- 2) Выполнение учебного плана по программе, анализ причин, корректировка, усовершенствование образовательных программ.
- 3) Диагностика образовательного уровня воспитанников в соответствии с учебным планом (диагностические карты). Диагностика проводится каждым педагогом (входной и текущий контроль, промежуточная и итоговая аттестации), в которой отражается динамика развития, преобладающий образовательный уровень и анализ причин возможного снижения образовательного уровня обучающихся.
- 4) Формы и методы работы по программе. Традиционно работа по программе отслеживается во время посещения открытых занятий педагогов, 2 раза в год. Рейтинг-контроль открытых занятий проводится по критериям: создание эмоционального настроя в начале занятия, целеполагание, продуктивное чередование видов деятельности в течение занятия, дидактический материал, форма общения с детьми, методы преподавания, использование эмоциональных методов мотивации, отслеживание результативности.
- 5) Формы отслеживания результатов обучающихся выбираются каждым педагогом согласно дополнительным общеразвивающим программам и зависят от направления деятельности и возрастных особенностей.
- 6) Мониторинг творческих достижений обучающихся.
- 7) Работа по развитию и поддержке детской одаренности: карточки творческого роста, психолого-педагогическая диагностика, портфолио.
- 8) Выпускники МБУ ДО ЦПР «Перспектива», продолжившие обучение по профилю.
- 9) Воспитательно-массовая работа отслеживается по направлениям: профориентационное, социально-нравственное, военно-патриотическое, общеинтеллектуальное и по уровням: районные, городские, областные. Отслеживается количество часов, мероприятий и детей.
- 10) Диагностика микро- и макроклимата, оценка качества образовательных услуг. Проводится ежегодно с целью анализа психологического состояния педагогического и детского коллектива, с целью выявления имеющихся проблем и поиска путей решения. Основная форма – анкетирование.
- 11) Повышение профессионального роста педагогов МБУ ДО ЦПР «Перспектива». Данный аспект отслеживается по следующим параметрам: аттестация педагогических кадров на квалификационные категории, прохождение курсов повышения квалификации 1 раз в 3 года, образование, самообразование, участие в методических семинарах различного уровня, участие в конкурсах профессионального мастерства, методическая работа педагога.
- 12) Социальное партнерство.
- 13) Продвижение платных образовательных услуг.

Приложение 1
к ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
Центра профориентации и развития «Перспектива»
на 2020-2021 учебный год

На основании приказа по Учреждению от 13.11.2020 № 81 «О внесении изменений в общие документы и образовательные программы МБУ ДО ЦПР «Перспектива» на 2020-2021 учебный год»

1. в Раздел 1. Образовательной программы Учреждения добавлен нормативный документ: «Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 30.09.2020 № 533 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196»»,
2. Название направленности программ, включенных в Образовательную программу Учреждения сменена с «социально-педагогической» на «социально-гуманитарную».

13.11.2020

Приложение 2
к ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
Центра профориентации и развития «Перспектива»
на 2020-2021 учебный год

На основании приказа по Учреждению от 30.12.2020 № 95 «О внесении изменений в общие документы и образовательные программы МБУ ДО ЦПР «Перспектива» на 2020-2021 учебный год»

в Разделе 1. Образовательной программы Учреждения заменён нормативный документ с «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей (СанПин 2.4.4.3172-14) (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 года № 41)» на «Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28)

30.12.2020